

Análisis Del Perfil De Ingreso De Los Aspirantes A La Licenciatura De Medicina

Dra. Nuvia Adriana Monter Valera Mps Jessica Gómez Gómez
Universidad Popular Autónoma Del Estado De Puebla

Resumen

El perfil de ingreso es importante durante el proceso de admisión, ya que permite identificar las habilidades con las que cuentan los aspirantes. Se analizaron los resultados obtenidos de la prueba LEXIUM y proyectiva, aplicados a los aspirantes de nuevo ingreso a la Facultad de Medicina, en el período Otoño 2023, aunado a los promedios de los estudiantes durante la preparatoria. En los resultados se identificó que no existe ninguna relación entre el promedio de preparatoria y los resultados LEXIUM, así como también los alumnos presentan en mayor frecuencia las habilidades de razonamiento, siendo las habilidades de planeación y de inteligencia emocional un área de oportunidad; la prueba proyectiva se identificó que una mínima cantidad de alumnos de escuela privada reconocen las normas, sin embargo la mayoría pueden presentar problemas para la adaptación. En conclusión es necesario un proceso de admisión exigente y crear herramientas para contribuir en su proceso formativo.

Palabras clave: aspirantes, habilidades, promedio, proceso de admisión.

Date of Submission: 01-04-2024

Date of Acceptance: 10-04-2024

I. Introducción

Actualmente en México, existe una gran demanda en la Licenciatura de Medicina, por este motivo las universidades han implementado procesos de admisión con la finalidad de identificar el perfil de ingreso de los aspirantes congruente con su marco filosófico.

Con respecto a los antes mencionado, el objetivo principal es determinar el perfil de los alumnos aspirantes a la Licenciatura de Medicina en la Universidad Autónoma del Estado de Puebla en período Otoño 2023 provenientes de instituciones públicas y privadas.

Al desarrollar esta investigación, se realizó un estudio observacional de tipo transversal. La recopilación de datos se adquirió por medio de los resultados obtenidos en la evaluación SOI-E y la prueba proyectiva aplicados a los aspirantes de nuevo ingreso; además de recopilar los promedios de los aspirantes obtenidos durante su educación media superior.

De acuerdo a los resultados obtenidos en la prueba SOI-E, la habilidad de de razonamiento es de mayor frecuencia entre los alumnos, con una puntaje por arriba de la media; sin embargo la habilidad de planeación y las habilidades de inteligencia emocional presentan una media menor a lo solicitado, por lo que es una área de oportunidad para los alumnos. Se realizó una comparación entre la prueba SOI-E y los promedios de los alumnos durante la educación media superior, en el se observó que no existe ninguna relación entre dichas variables.

Por lo que se concluye que todas las habilidades evaluadas son de suma importancia para los aspirantes, por lo tanto la institución se ve en la necesidad de crear estrategias para los estudiantes, con la finalidad de lograr un mejor rendimiento y desempeño académico alcanzado una mejora profesional. Al igual se observa que durante el proceso de admisión establecido por la Universidad está teniendo un error al momento de seleccionar a los aspirantes, de modo que se necesita establecer puntos cortes de mayor exigencia.

Planteamiento Del Problema

La carrera de Medicina, se basa en el estudio del funcionamiento del cuerpo humano, así como las diversas patologías que pueden llegar a afectar al mismo. Los egresados de Medicina, serán capaces de resolver problemas de salud con un alto sentido ético, competente y científicamente fundamentado en respuesta a las necesidades sociales. Sin embargo son pocos los estudiantes de medicina que cuentan con un perfil de ingreso definido, es decir, con las habilidades, actitudes y aptitudes necesarias para desarrollarse de manera óptima a lo largo de su carrera.

Cabe mencionar que debido a la amplia gama de universidades que imparten la carrera de medicina en México, al ser un aspirante de la licenciatura es necesario mostrar un currículum escolar, en el cual se integran conocimientos, habilidades y destrezas, de esta manera, se permite al alumno lograr sus metas, conocer sus

fortalezas y áreas de oportunidad, además trabajando de la mano con los aspirantes, promoviendo estrategias y acciones que permitan a los alumnos desarrollarse plenamente en su trayectoria académica.

Los registros estadísticos de ingresos a esta licenciatura en los últimos siete años ha tenido fluctuaciones importantes en los últimos años, ejemplo de esto es que entre el 2017 y 2020, el promedio de aspirantes a la Licenciatura en Medicina, fue de 8 mil 324.

Para el año 2023, la cifra de aspirantes se disparó a 24 mil 624 y la demanda sigue creciendo, por lo que la carrera de Medicina se ha convertido en una de las más deseadas por los egresados del bachillerato. Cabe resaltar que según datos obtenidos del Instituto Mexicano para la Competitividad, la carrera de Medicina es la más demandada de México estando en primer lugar por lo que la probabilidad de ser aceptado se reduce. Sólo el 14.4 por ciento de los aspirantes que pasa por el proceso de admisión es aceptado en las universidades públicas.

Por lo anteriormente señalado aunque muchos alumnos tienen el deseo de culminar sus estudios con éxito, pocos llegan a la meta por diferentes motivos, por eso es importante tener un concepto claro de la licenciatura e identificar las habilidades oportunamente para su ingreso universitario, con la finalidad de poder trabajar en conjunto con los alumnos en sus áreas de oportunidad y disminuir el porcentaje de deserción de los estudiantes durante lo largo de la carrera.

Por lo tanto, se plantea la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuál es el perfil de ingreso de los estudiantes de Medicina en agosto 2023 en una universidad privada del Estado de Puebla?

Justificación

Como se mencionó en el planteamiento del problema, en nuestro país existe una alta demanda en la carrera de Medicina, por lo que se han implementado ciertos requisitos para el ingreso de los aspirantes a las universidades que cuentan con este programa educativo, siendo coherentes con la misión y visión declarados por las instituciones educativas.

La licenciatura de Medicina es conocida por ser una carrera muy compleja de concretar, algunos hallazgos muestran que cuanto más firme es el propósito personal de tener una carrera universitaria, mayor es la probabilidad de culminar la meta; por lo que esto ha planteado cuáles son las habilidades que se necesitan para ingresar y de esta manera permanecer en el programa académico.

Por lo expuesto previamente, en las instituciones se ha estipulado identificar el perfil de ingreso de los estudiantes a la facultad de medicina, considerando las aspiraciones del estudiante y sus motivos personales para estudiar la licenciatura, así como también se toma en cuenta el desempeño académico de los aspirantes durante la educación media superior y una serie de aptitudes y actitudes adquiridas por los aspirantes durante su trayectoria escolar; es importante resaltar, que la transición de ritmo de vida, provoca cierto compromiso emocional, por lo que si no se identifica de manera adecuada, puede ocasionar deserción académica, así como influenciar en la imposibilidad de cumplir con los requisitos establecidos por la licenciatura.

Si bien al realizar esta selección universitaria por medio de evaluaciones de habilidades, no es para excluir a los alumnos que tienen menores probabilidades de cursar con éxito la educación superior, si no, poder identificar las habilidades que tienen la oportunidad de ser practicadas durante su estancia universitaria y favorecer al aprendizaje e integración académica.

De esta manera la investigación contribuirá a determinar las habilidades que forman el perfil como aspirante a la licenciatura de medicina en la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, en el cual se estudiarán a alumnos de nuevo ingreso en el periodo Otoño 2023. Además de fortalecer el inicio de la carrera para tener profesionales competentes ante la demanda de la sociedad, y se desea que el conocer este informe de resultados permita crear grupos de apoyo con los responsables del bachillerato que nos permita trabajar desde ese momento y de esta manera formar mejores médicos para este país.

Al identificar las áreas de oportunidades desde el inicio podrán crear herramientas para contribuir en su proceso formativo, las cuales permitan a la población estudiantil desde el inicio contar con oportunidades de aprendizaje, desarrollo académico y personal; de esta manera favoreciendo el aprendizaje autónomo y autorregulado; brindando herramientas que les permita desarrollarse de forma integral ante las competencias establecidas en el plan de estudios; de esta manera crear un impacto positivo en los alumnos, con el fin de disminuir problemas en la trayectoria escolar, tales como el rezago y la deserción; orientando, de manera oportuna, respecto a sus áreas de oportunidad y vocación médica; y de esta manera se contribuya a la calidad educativa de las trayectorias universitarias.

Objetivo general

Determinar el perfil de los alumnos aspirantes a la licenciatura de medicina en la Universidad Autónoma del Estado de Puebla en período Otoño 2023 provenientes de escuelas públicas y privadas, por medio de una plataforma digital la cual evalúa habilidades intelectuales y de inteligencia emocional.

Objetivos específicos

- Identificar la relación entre promedio final de bachillerato y prueba LEXIUM en los aspirantes de nuevo ingreso a la Facultad de Medicina, en el período Otoño 2023.
- Comparar las habilidades intelectuales más frecuentes provenientes de los aspirantes de nuevo ingreso instituciones públicas y privadas.
- Contrastar las habilidades de inteligencia emocional más frecuentes en los aspirantes de nuevo ingreso provenientes de instituciones públicas y privadas.
- Comparar los resultados de prueba proyectiva de los aspirantes de nuevo ingreso provenientes de las instituciones públicas y privadas.

Antecedentes generales

El perfil de ingreso de los estudiantes, es el conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes, aptitudes y valores con los que debe contar el aspirante que desea cursar cualquier licenciatura, pues de esa manera se puede garantizar su formación profesional de manera satisfactoria (Sierra A. Et al, 2019).

La elección de una carrera universitaria es un tema de suma importancia para la población estudiantil que cursa la educación media superior ya que representa una decisión con consecuencias significativas para el resto de sus vidas, esto ha motivado a realizar diferentes investigaciones enfocadas en identificar el perfil de ingreso y en específico los motivos en los que sustentan su decisión para la elección de la Carrera de Medicina (Rodríguez-Muñiz, Areces, et al, 2019).

Por lo anteriormente mencionado la facultad de medicina tiene el fin de aceptar estudiantes que se adapten de mejor manera al plan de estudios, con la finalidad de que el desempeño sea óptimo durante su trayectoria académica, por lo que el procedimiento de selección de dichos aspirantes se basa en tomar en cuenta sus valores, habilidades y motivación de cada alumno para estudiar la carrera de medicina. Por ello los criterios de selección no tienen en cuenta si los aspirantes poseen con mayor vocación o cualidades personales y sociales necesarias para el compromiso con el paciente, por lo cual ha significado responsabilizarse al reto de conocer el perfil de ingreso, a fin de adaptar estrategias y recursos de enseñanza a sus necesidades (Wouters et al, 2017).

En la Universidad de San Sebastián, en Chile, se realizó un estudio analizando las habilidades que presentaban los aspirantes a las carreras del área de salud, teniendo evidencia que ingresan mayor número de mujeres, presentando bajo desempeño razonamiento lógico, además de tener dificultades de concentración, manejar contextos de ansiedad y administrar tiempo. En proporción a las habilidades cognitivas, se evidencia que tanto hombres como mujeres presentan un alto rendimiento en las habilidades verbales y un área de oportunidad en habilidades numéricas. Por lo que al analizar estos resultados evidencia la necesidad de contar con programas que permitan el abordaje de las dificultades académicas iniciales y que promuevan el entrenamiento de estrategias de aprendizaje como factor protector del fracaso académico (Carvalho, et al, 2017).

En un estudio realizado en la Universidad de La Laguna, en España, se realizó encuestas a los profesores que imparten clases de Licenciatura en Medicina, en el cual se obtuvo los siguientes resultados, los alumnos de nuevo ingreso presentan escasos conocimientos y habilidades, así como también insuficientes hábitos de trabajo académico, escasos hábitos de estudio, dificultad de expresión oral, capacidad de razonamiento, organización, planificación y capacidad de redacción, siendo un obstáculo para su adaptación en la educación superior. Al analizar estos resultados se ve en la necesidad de contemplar una orientación de los estudiantes, que permita tener un adecuado desempeño académico, y de esta manera intentar reducir cifras de abandono y contribuir a la mejora de la calidad de formación de educación (Álvarez, et al, 2019).

Antecedentes específicos

La educación superior presenta un reto, el cual es identificar los problemas académicos que se desarrollan en el primer año de licenciatura, tales como: deserción, reprobación y rezago; por lo que un factor predictor podría ser el proceso de selección a la carrera y los resultados obtenidos de las evaluaciones implementadas. Por tanto en la Universidad Estatal del Valle de Toluca, se realizó un análisis, concluyendo que los aspirantes a licenciatura deben reunir requisitos establecidos por las universidades, tomando en cuenta las habilidades necesarias para cumplir un perfil y reconocer las áreas de oportunidad de los alumnos y de esta manera crear estrategias académicas, que sean accesibles para identificarse con los objetivos establecidos por el programa académico (García Reyes, et al, 2022).

En un estudio realizado, en la Universidad Autónoma del Carmen en Campeche, se identificó que en las universidades rara vez aplican métodos de selección que permitan identificar las habilidades de los nuevos aspirantes, Por lo que objetivo principal de dicha investigación fue identificar el perfil del aspirante, comenzando con el dictamen del tipo de persona y profesionista que se pretende formar: de esta manera reestructurar los procesos de admisión. De acuerdo a los resultados se identifica que el 72.2% de los estudiantes son mujeres y el 27.8% son hombres. Se evidenció que los alumnos necesitan reforzar ciertas habilidades durante su trayectoria académica, tales como organización, análisis, comprensión y comunicación efectiva. Por lo

que se concluyó, las características del perfil de ingreso se ven en la necesidad de implementar programas de tutoría para estudiantes de nuevo ingreso, permitiendo desarrollar de manera paralela destrezas y competencias (Torres Zapata, et al, en 2019).

Por lo anteriormente planteado, las instituciones de educación superior buscan promover la permanencia y el desempeño de los aspirantes, así como su pleno desarrollo. Por lo que al identificar las áreas de oportunidad de los estudiantes se planteó la necesidad de incorporar programas de tutoría, trayendo ventajas tanto para el alumno como para el tutor, permitiendo desarrollar destrezas y competencias, estimular el autoestima y el fortalecimiento de la identidad y autonomía, promoviendo entornos que sean accesibles al aprendizaje, trabajar en metas y planes académicos; al igual que recibir apoyo emocional, ayuda al estudiantes a no sentirse solo y representa una forma de motivación. (Fajardo Dolci, et al , 2023)

II. Método

Sujetos

Los sujetos fueron 578 alumnos de nuevo ingreso en el período Otoño 2023 en la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla de la Facultad de Medicina, provenientes de instituciones de educación media superior; todos ellos actualmente inscritos y cursando su primer semestre de la licenciatura de medicina.

Instrumentos

Para la recolección de datos la información se obtuvo mediante la plataforma LEXIUM, con el objetivo de evaluar las habilidades intelectuales y de inteligencia emocional en los estudiantes mediante la prueba SOI-E, la cual ayuda a definir cuáles son las destrezas que el alumno debe de reforzar para su mejor desempeño académico.

De misma manera se implementó prueba proyectiva, la cual es validada por el test Machover, retomando elementos gráficos del dibujo de una figura humana bajo la lluvia, con la finalidad de obtener datos del individuo bajo condiciones ambientales adversas; considerando rasgos de autopercepción, trato social, manejo emocional y mecanismos de afrontamiento.

Procedimiento

La recolección de datos necesaria para la presente investigación se llevó a cabo mediante los resultados obtenidos en la prueba SOI-E de los aspirantes al ingreso a la Facultad de Medicina durante el período Otoño 2023, esta evaluación se realizó en plataforma digital LEXIUM, de manera que fue posible obtener en su totalidad los resultados de los alumnos que presentaron dicha prueba.

Como variable independiente, el estudiante se encarga de contestar los diferentes ejercicios, con la finalidad de identificar las habilidades más sobresalientes así como en las que es necesario trabajar para lograr un buen desempeño académico durante su estancia escolar. En el caso de la prueba proyectiva fue necesario que el alumno hiciera un dibujo de una persona bajo la lluvia.

La variable dependiente en este caso, las habilidades intelectuales y habilidades de inteligencia emocional fueron evaluadas con diferentes ejercicios establecidos por la plataforma LEXIUM, en el cual se obtiene un puntaje de cada habilidad evaluada, donde el puntaje oscila entre 0 y 100. De acuerdo al puntaje obtenido, las habilidades se clasifican en habilidades por desarrollar (0 a 40 puntos), habilidades por fortalecer (40 a 70 puntos) y habilidades por enriquecer arriba de 70 puntos.

La prueba proyectiva la cual es otra variable dependiente consiste en una serie de dibujos de una persona bajo la lluvia, en el cual se consideran rasgos de dimensión, emplazamiento, calidad de trazo y detalles específicos. Al combinar estos atributos se organiza de acuerdo a un “semáforo” que sugiere niveles de riesgo y vulnerabilidad. El color rojo representa un riesgo alto el cual sugiere oposición a normas, inmadurez, baja autopercepción, agresividad, ansiedad, evasión o dependencia. El color amarillo riesgo medio sugiere: baja autopercepción, inseguridad, tensión moderada y estrategias de afrontamiento pobres. El color verde es riesgo bajo lo cual propone buen trato social, adaptable a normas, agilidad mental, creatividad y rasgos de tensión leves.

Dependiendo de los resultados obtenidos , es posible identificar las habilidades que necesita desarrollar el alumno durante su estancia académica, favoreciendo su aprendizaje y desempeño pleno.

Diseño

Los tipos de diseño que se utilizaron;

→Con base a la participación que tuvo el investigador= observacional.

→En base a temporalidad= transversal.

→En base a su direccionalidad= prospectivo.

→En base a la obtención de información= prolectivo.

→En base al número de sedes= unicéntrico.

→En base al tipo de población= homodémico. La unidad de estudio es la siguiente:

- Población fuente: Son estudiantes de medicina de nuevo ingreso que pertenecen a la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla.
- Población elegible: En estudiantes de Medicina de nuevo ingreso que se encuentren inscritos actualmente en el periodo de Otoño 2023. .

→ Criterios de inclusión: Estudiantes de la facultad de medicina que se encuentren cursando el 1º cuatrimestre, ya sean hombres o mujeres.

→ Criterios de exclusión: Estudiantes de medicina que se encuentren cursando de segundo cuatrimestre a octavo cuatrimestre, estudiantes que se encuentren en el internado de pregrado o servicio social y estudiantes que no sean parte de la comunidad de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla.

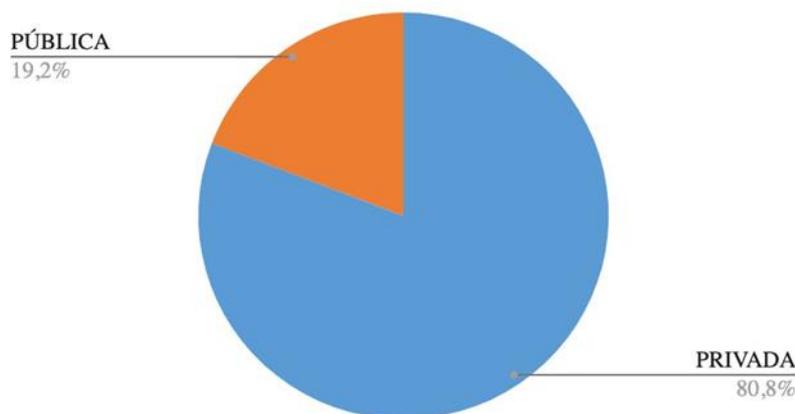
Se utilizará el método descriptivo, la información la obtendremos de la observación a través de plataforma LEXIUM y del análisis del contenido de la misma.

III. Resultados

Los resultados obtenidos fueron analizados con diferentes métodos estadísticos, en la paquetería Excel, versión 16.0, con complemento estadístico MegaStat, los cuales fueron: análisis de datos, tablas de contingencias, regresión de análisis, T-student y gráficos.

En el período Otoño 2023, fueron 578 alumnos aspirantes para la Licenciatura de Medicina en la Universidad Autónoma Popular del Estado de Puebla. De los cuales en su mayoría son mujeres con un total de 63% (346) y un 37% (203) hombres. De los aspirantes el 80.8% (467) son provenientes de instituciones privadas y el 19.2 % (111) de estudiantes proceden de instituciones públicas. (Figura 1).

FIGURA 1. ESCUELA DE PROCEDENCIA

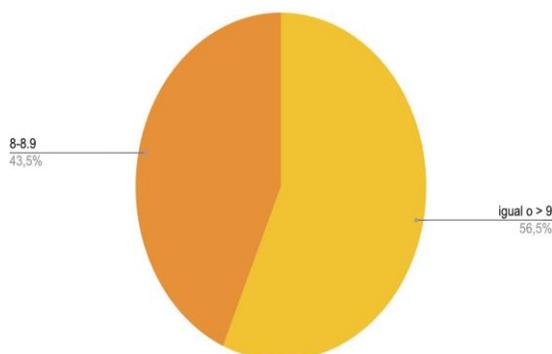


Fuente: elaboración propia.

De acuerdo a su desempeño académico, el 56.5% de los estudiantes egresados de instituciones públicas presentan un promedio igual o mayor a 9, el 43.5 % de ellos tienen promedio menor de 9 y ningún alumno muestra promedio menor a 8. En cuanto a la institución privada el 75.3% de los estudiantes obtuvo un promedio igual o superior a 9, el 22.9% presenta promedio menor a 9 y solo el 1.7% equivalente a tres alumnos tiene promedio menor a 8 (Figura 2 y 3).

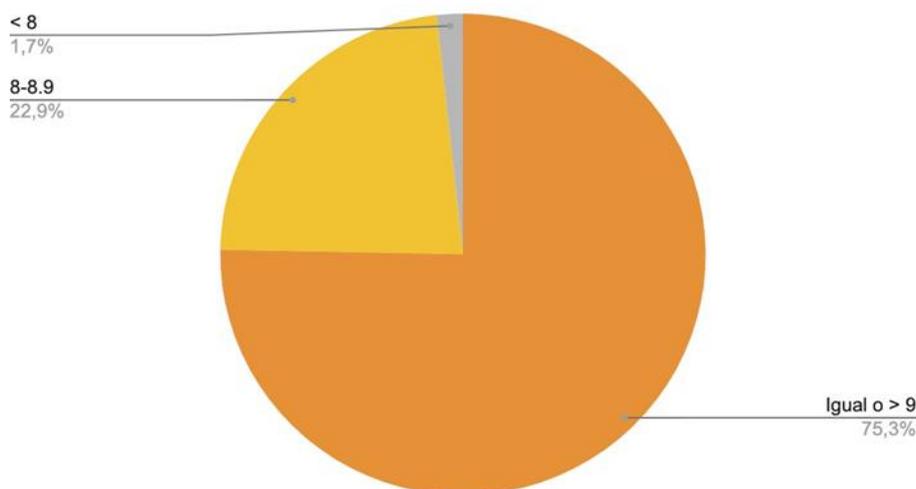
FIGURA 2. Desempeño académico institución pública

FIGURA 2. Desempeño académico institución pública



Fuente: elaboración propia.

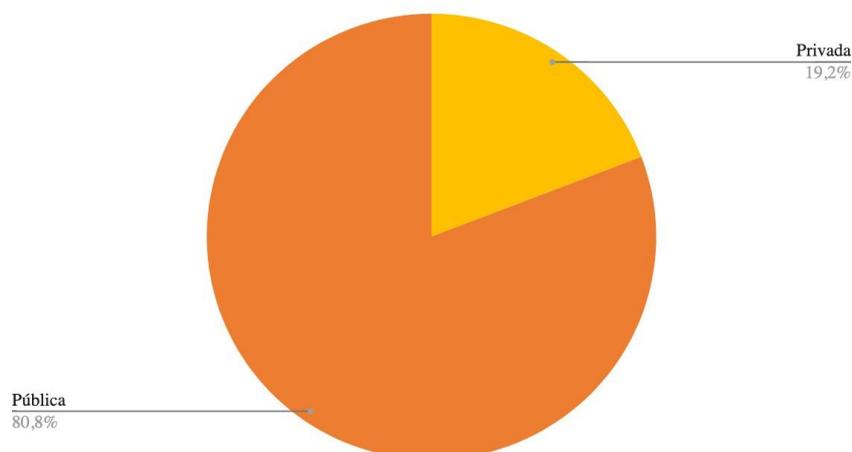
FIGURA 3. Desempeño académico institución privada
 FIGURA 3. Desempeño académico institución privada



Fuente: elaboración propia.

De acuerdo a la evaluación SOI-E, 548 alumnos presentaron dicha prueba, de los el 80.8% corresponde a los alumnos provenientes de escuelas privadas y el 19.2% son de estudiantes de instituciones públicas. Los 30 estudiantes que no presentaron dicha evaluación provienen de instituciones con convenios para el ingreso (Figura 4).

FIGURA 4. Prueba LEXIUM



Fuente: elaboración propia.

Se analizan los resultados globales obtenidos en la evaluación SOE-I de los alumnos de ambos tipos de instituciones. En la escuela pública el 88.3% de los alumnos obtuvo una media mayor a 50 puntos, estando dentro del parámetro solicitado, el 6.3% de alumnos presenta un puntaje menor a 50 y el 5.4% no presentaron evaluación. En cuanto a la institución privada el 85% de los estudiantes presentó una media superior a 50 puntos, el 9.9% de los alumnos una media menor a 50 puntos y solo el 5.1% de la población no realizó evaluación LEXIUM (Figura 5 y 6).

Actualmente la Licenciatura de Medicina muestra una gran demanda, por lo que dentro de la instituciones es necesario tener un proceso de admisión exigente congruente con el marco filosófico de cada institución educativa. Al realizar este de tipo de procesos nos permite identificar los conocimientos, habilidades y actitudes de cada aspirante; sin embargo dichos atributos, no están desarrollados de igual manera entre los estudiante, por lo que se requiere mayor exigencia en los procesos de selección, ya que si los estudiantes presentan ciertas deficiencias dentro de evaluaciones aplicadas, puede manifestarse en un futuro como bajo rendimiento o incluso la deserción universitaria. Sin embargo al obtener esta información permitirá a las instituciones tomar decisiones, que impacten de manera positiva a los alumnos en su desempeño académico .

Por lo anteriormente mencionado, se observó que durante el periodo Otoño 2023 la Licenciatura de Medicina tuvo una gran demanda entre los aspirantes, de los cuales en su mayoría son mujeres y como minoría

hombres; la mayoría de los alumnos culminaron su educación media superior en instituciones privadas. En la Universidad Autónoma del Carmen en Campeche, se realizó un estudio del perfil de ingreso a la universidad, analizando los resultados se identificó que los resultados coinciden, debido a que la mayoría de los aspirantes son de género femenino con un 72.2% y el 27.8% son masculinos. Sin embargo a diferencia de los resultados obtenidos en la investigación, se identificó que en relación a los indicadores educativos de los estudiantes el 25% provienen de instituciones privadas y el 75% a instituciones públicas.

Cada universidad tiene un proceso de selección, por lo que es importante como instituciones tomar en cuenta los requisitos establecidos para los aspirantes de cada licenciatura. Para los alumnos que deseen ingresar a una carrera universitaria, es indispensable contar con los promedios de los estudiantes obtenidos durante la preparatoria. La mayoría de los aspirantes procedentes de las instituciones públicas presentan un promedio igual o superior a 9 y ninguno de los estudiantes presentó un promedio menor a 8. Dentro de la institución privada al igual que los alumnos provenientes de escuelas públicas en su mayoría presenta un promedio igual o mayor 9, sin embargo algunos de los aspirantes presentan un promedio menor a 8, por lo que se identifica un posible error durante la selección de los aspirantes, siendo no coherente con los puntos cortes establecidos por la misma institución. En un estudio realizado por Torres, Zapata en 2019, se identificó que el promedio general de los aspirantes presentó una media de 7.8 ± 8.58 , sin embargo en los resultados obtenidos en la investigación la media general oscila de 8.8 ± 9.1 , identificando que los promedios por los aspirantes presentan un valor más alto, en comparación con el estudio analizado. Al igual que las variables a analizar en dicho estudio son diferentes a la investigación, debido a el promedio se clasifica por género y no por procedencia de institución, las mujeres oscilo entre 7.8 ± 9.8 , mientras que en hombres la media es de 7.7 ± 9.8 , por lo que no se encuentran diferencias significativas en el promedio obtenido por género.

Otro requisito establecido por la Universidad es presentar pruebas LEXIUM que permitan evaluar las habilidades con las que cuentan los aspirantes, en la cual se establecen un puntaje mínimo de 50 para ingresar a la Licenciatura de Medicina. De acuerdo a los resultados obtenidos la mayoría de los alumnos, tanto de instituciones públicas como privadas obtuvieron un resultados mayor o igual a 50 puntos y el 16.2% de los estudiantes cuentan con puntaje menor de 50 puntos, por lo que se difiere que los requisitos establecidos, no son congruentes al momento de la selección de aspirantes. En un estudio realizado en Universidad de Chile, se identificó que los aspirantes de procedentes de instituciones privadas obtuvieron mejores resultados, con una media de 681 puntos y los estudiantes de escuelas públicas obtuvieron una media de 650 puntos.

Por lo anteriormente expuesto se procedió a identificar si había una relación entre el promedio de los estudiantes adquirido durante la educación media superior y el puntaje de la prueba LEXIUM. Se aplicó una regresión de análisis, concluyendo que no existe una correlación entre dichas variables, ya que si un alumno presenta un promedio mayor o igual a 9, no es un factor predictor para obtener un puntaje mayor en la prueba LEXIUM. De acuerdo al estudio realizado por Marcela Aravena en la Universidad de Chile, se aplicó una prueba para los aspirantes a la Licenciatura de Medicina, la cual fue Prueba de Selección Universitaria, de acuerdo a los resultados obtenidos se realizó una correlación entre el género, lugar de procedencia y promedios de preparatoria, mostrando una baja relación entre estos indicadores. Al analizar estos resultados se identifica que los factores educativos o sociales no presentan alguna relación con los resultados obtenidos en las pruebas de admisión implementadas por las mismas instituciones. Por lo que de esta manera se puede concluir que es necesario determinar los puntos cortes de la universidad, así como también tener un proceso de admisión más exigente.

Al realizar una comparación entre las habilidades intelectuales de los alumnos provenientes tanto de instituciones públicas, como privadas, no se encontraron grandes diferencias significativas, sin embargo se identificó que la habilidad de mayor frecuencia entre los estudiantes es la habilidad de razonamiento, con una media superior al promedio establecido, dichas habilidad cuenta con el ítem de razonamiento lógico, el cual es de suma importancia para la práctica médica. No obstante el índice de habilidades de planeación es una área de oportunidad para los estudiantes, debido a que es la menos frecuente entre ellos y se encuentra por debajo de la media; al analizar estos datos es de suma importancia crear herramientas que permitan a los estudiantes desarrollar esta habilidad durante su estancia universitaria, debido a que es una herramienta indispensable para lo largo trayectoria. De acuerdo a un estudio realizado en la universidad San Sebastián en Chile. se analizó que los aspirantes a la Facultad de Medicina presentan un alto rendimiento en habilidades verbales y un área de oportunidad en habilidades numéricas y de razonamiento, por lo que al analizar los resultados en ambas investigaciones se concluye la necesidad de crear herramientas que permitan abordar las dificultades académica y poder trabajar en las áreas de oportunidades identificadas en el estudio, son la finalidad de disminuir la deserción académica.

Otro ítem que evalúa SOE-I, son las habilidades de inteligencia emocional. Se realiza una comparación entre las instituciones públicas y privadas, sin embargo no se encuentran diferencias significativas entre su frecuencia y medias, por lo que se analizó de manera general. Demostrando que las habilidades para la vida es de mayor frecuencia entre los alumnos, obteniendo una media superior al promedio estimado, sin embargo es

una oportunidad para las escuelas trabajar en conjunto con los alumnos, así como también fortalecer habilidades interpersonales e intrapersonales. En un estudio realizado en la Universidad Católica Argentina, se analizó las habilidades de inteligencia emocional en los aspirantes a la Universidad, identificando que las habilidades intrapersonales e interpersonales, se encuentran por arriba de la media, sin embargo las habilidades de manejo de estrés presentan áreas de oportunidad. Al analizar ambos estudios, se identifica que las habilidades de inteligencia emocional influyen en la adaptación de los aspirantes a la sociedad y en su rendimiento académico, por lo que se reconoce la necesidad de establecer herramientas para trabajar en dichas habilidades durante la trayectoria académica para promover desde el escenario educativo una manera inteligente de gestionar sus emociones, así como también asumir un compromiso para contribuir en la formación de ciudadanos para que vivan con plenitud.

Por último requisito se encuentra prueba proyectiva, en los resultados obtenidos se observó diferencias estadísticamente significativas. En cuanto a los estudiantes de escuelas públicas en su mayoría presentan una semaforización de riesgo medio, sugiriendo que los alumnos pueden llegar a demostrar baja autopercepción, inseguridad, así como también estrategias de afrontamiento ineficientes; pocos alumnos presentan riesgo alto en el cual se puede identificar oposición a normas, inmadurez, ansiedad, dependencia. Sin embargo ninguno de los alumnos presentó riesgo bajo. Por otra parte alumnos procedentes de instituciones privadas en su mayoría obtuvo un resultado de semaforización de riesgo medio, seguido de riesgo alto, sin embargo solo el 5.6% presenta riesgo bajo el cual sugiere que los alumnos son adaptables a las normas, presentan creatividad y rasgos de tensión leve. Sin embargo al realizar un análisis de los artículos relacionados con el perfil de ingreso a la Facultad de Medicina, ningún estudio menciona implementar tales pruebas psicológicas, como lo es la prueba proyectiva, por lo que no se pueden establecer alguna relación con otros estudios implementados.

Cabe resaltar que esta investigación será un aporte a la sociedad universitaria, debido a que permitirá crear programas de tutoría los cuales tendrán como relevancia estrategias educativas y la atención integral de los estudiantes durante su trayectoria académica, con el propósito de guiarlos para el logro de sus metas académicas y personales.

IV. Conclusión

De acuerdo a los resultados obtenidos, durante esta investigación, se observa una alta demanda por la Licenciatura de Medicina, por lo que la institución se ve en la necesidad de crear un proceso de admisión con mayor exigencia y tener definido el perfil de ingreso que debe tener el aspirante.

Las habilidades evaluadas por la plataforma LEXIUM y la prueba proyectiva, son indispensables para los aspirantes: de acuerdo a los resultados obtenidos los alumnos presentan un alto rendimiento en habilidades de razonamiento, no obstante presentan áreas de oportunidad en las habilidades de planeación e inteligencia emocional, al encontrarse por debajo de la media. A pesar de ello los alumnos deben presentar un equilibrio entre las habilidades, por lo que actualmente la institución se ve en la premura de crear estrategias para apoyar a los alumnos en el ámbito personal y académico, de esta manera poder disminuir el bajo rendimiento y deserciones por parte de los estudiantes.

Por lo tanto es importante que durante la selección de los alumnos se tome en cuenta el promedio y los resultados obtenidos en prueba LEXIUM, sin embargo se identificó que no hay ninguna relación entre dichas variables, por lo que se puede concluir que los puntos cortes establecidos por la institución no se están implementando de manera adecuada, por ese motivo se ve la necesidad de implementar nuevas herramientas para evaluar a los alumnos durante su proceso de admisión.